

# 广州体育职业技术学院

---

穗体职教〔2022〕42号

## 关于加强线上线下混合式教学管理的通知

各系部：

为推动学院精品在线开放课程和专业教学资源库的建设，规范校内外优质线上课程资源进课堂，发挥线上课程在学习时间、空间、方式等方面的灵活优势，践行课堂信息化教学改革，鼓励教师进行线上线下混合式教学课程建设，结合我院实际，现将关于加强线上线下混合式教学管理有关事项通知如下：

### 一、课程说明

（一）“混合式”教学从外在表现形式上是采用“线上”和“线下”两种途径开展的教学，“线上”教学是理论知识的完整展现，是教学的必备活动；“线下”教学是基于“线上”的前期学习成果而开展的更加深入的教学活动，是对传统课堂教学活动的革新。通过两种教学组织形式的有机结合，学习者既可依据自身的基础、目标、时间、空间、节奏进行个性化的线上学习，提升学习效率，又可将线上学习带来的引申和思考引入线下学习与讨论，从而将知识获取由浅层探查和记忆引向深层的探究和理解。

（二）混合式教学并不是以线上课堂取代传统课堂，也不是

---

淡化传统课堂教学，而是要充分发挥“线上”和“线下”两种教学方法的优势改造传统教学，改变在课堂教学过程中过分使用讲授而导致学生学习主动性不高、认知参与度不足、不同学生的学习结果差异过大等问题。

（三）学院鼓励和支持教师利用我校建成的在线开放课程资源及国内外优质 MOOC 课程资源作为线上教学资源，利用学校采购的超星学习通作为教学互动平台开展混合式教学。

## 二、申报要求

（一）申报线上线下混合式课程必须有在线课程（MOOC 或 SPOC），在线课程可以是教师自主建设的课程，也可以是引进的国内外优质课程。

（二）线上线下混合式课程要体现学校对该课程要求，符合专业培养方案对课程的要求。线上线下混合式课程要素必须齐全，包括但不限于：

（1）课程基本信息，含课程名称、学时、参考教材、授课课程团队成员信息等。

（2）课程标准，课程标准是课程作用、课程性质、教学目标和教学任务以及由此规定的课程内容、范围和教学要求的基本纲要。课程标准须符合国家高等教育人才培养要求。

（3）明确教学日历或授课计划，含教学内容的线上线下教学次序安排。

（4）课程相关教学资源，主要指支持课程标准内容学习要求的教学资源，包括教学课件、课程导学资源、练习题、习题解析、扩展学习资料等。作业与测试题，支持过程化考核与个性化

考核必要的作业题与测试题。作业与测试题目可以是主观题、客观题，或是两者的组合。主观题可以采用学生互评或教师批改的方式进行评分。客观题可采用系统自动评分。

（5）学习活动，按照教学计划和课程要求为学习者提供一系列作业、在线讨论与答疑、测试与考试等学习活动；及时开展在线指导与测评。

（三）开课前任课教师向教务处提出线上线下混合式课程申请，填写《广州体育职业技术学院线上线下混合式课程申请表》，由教务处审核。

（四）申报课程学期结束须提供平台统计数据，统计数据应完整记录网上教学过程以及线上线下相结合的教学过程，课程建设与学习平台优先采用学校已经采购的超星平台，使用其他平台的必须能提供课程教、学等活动数据统计。

### **三、教学要求**

（一）线上线下混合式课程需重构课程体系。开课教师须打破原有“师讲生听”的“填鸭式”教学方式，增加课前学习、习题、分组讨论和案例分析等教学内容的比重，提升学生参与度，使学生在解决实际问题的同时更好地消化吸收所学知识，掌握自主学习的技能。

（二）线上线下混合式教学中实体课堂教学须实现与线上教学的有机融合。实体课堂教学不允许整堂课用播放授课录像替代课堂教学，不允许简单重复线上教学讲授内容，如确实需要讲授，建议采用激发学生参与度的教学方式，如脉络式讲解、重难点讲解、引导式讲解、延伸式讲解等，以强化学生理解的广度与深度。

（三）教师应关注学生学习情况。督促学生按时完成线上学习任务 and 课程作业，及时回答学生在网络课堂中提出的各种问题，积极参与学生的各种讨论。同时应重视对平台统计数据分析和运用，以持续改进教学过程，提高教学质量。

（四）线上线下混合式课程需明确成绩构成和评定办法。原则上成绩应由线上平时成绩、线下平时成绩和考试成绩三部分组成，成绩构成比例需明确并公开，线上成绩占整体成绩比例不得高于 50%。

#### **四、教学管理**

（一）线上线下混合式课程由开课部门负责日常运行管理工作，由任课教师负责实施。

（二）线上线下混合式课程由指导教师确定考核方式，合理设置在线学习时长、课堂互动表现、练习/作业/测验/考试等多元考核评价体系与指标权重，正式开课后 1 周内，须面向全体学生进行课程介绍，告知学生课程考核方式，并建立与学生线上线下常规联系机制，全程负责开展各类线上教学活动及辅导，监控学习状态。

（三）任课教师负责配合教务处完成面向学生的课程反馈调查，课程结束后负责学生综合成绩评定及录入工作，并向开课部门提交线上线下混合式课程总结报告。

#### **五、督导与检查**

（一）线上线下混合式课程学习、测验、互动、考试成绩等痕迹是课程目标达成的证据和教师评分依据，同时也是教学督导对课程评价的重要依据，授课教师需妥善保存，做到成绩的评定

有据可依、有数可查。

（二）开课部门对线上线下混合式课程的全流程进行教学督导检查工作，督查内容包括：教学过程、线上课堂、线下课堂是否按照申请书执行、成绩评定是否按照规定线上线下比例及其他常规课堂检查内容。

## 六、教学工作量

教务处对申报开展线上线下混合式教学的课程进行考核，考核合格的课程按照正常教学工作量的 1.2 倍计算工作量，并优先推荐申报各级各类教学建设与研究项目。

特此通知

附件：广州体育职业技术学院线上线下混合式课程申请表

广州体育职业技术学院教务处

2022 年 6 月 9 日

教务处

（联系人：史锦涛，电话：18819466334）

附件：

广州体育职业技术学院  
线上线下混合式课程申请表

|              |   |      |  |
|--------------|---|------|--|
| 课程名称         |   | 课程学分 |  |
| 开课学期         |   | 开课班级 |  |
| 主讲教师         |   | 开课系部 |  |
| 课程性质         | <input type="checkbox"/> 必修课 <input type="checkbox"/> 选修课 |      |  |
| 课程类型         | <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 公共课 |      |  |
| 线上平时<br>成绩占比 |   |      |  |
| 线下平时<br>成绩占比 |   |      |  |
| 考试成绩<br>占比   |   |      |  |
| 课程简介         |   |      |  |

|                            |            |    |                      |
|----------------------------|------------|----|----------------------|
| 教 学 资 源                    | 教学活动       | 数量 | 说明                   |
|                            | 课程视频（分钟）   |    | 自建视频或借鉴视频，不少于 200 分钟 |
|                            | 非视频资源（个）   |    | 文档、图片、音频，不少于 20 个    |
|                            | 线上习题数量（道）  |    | 不少于 100 道            |
|                            | 线上测验与作业（次） |    | 不少于 20 次             |
|                            | 课堂互动（次）    |    | 不少于 20 次             |
|                            | 线上答疑与互动（次） |    | 不少于 5 次              |
| 线上课程平台                     |            |    |                      |
| 线上课程网址                     |            |    |                      |
| 教学设计（线上、线下教学安排、学时分配、考核方式等） |            |    |                      |
| 所在部门意见（盖章）                 |            |    |                      |
| 教务处意见（盖章）                  |            |    |                      |

主讲教师（签字）:

年      月      日